

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
институт развития образования Краснодарского края**

МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР КАК ЕДИНСТВО НАРОДОВ

**Материалы межрегиональных
научно-практических конференций**

**КРАСНОДАР
2015**

УДК 008

ББК 71.05

М 73

Многообразие культур как единство народов: материалы VII и VIII межрегиональных научно-практических конференций / под ред. В. А. Кумпана. – Краснодар: Перспективы образования, 2015. – 328 с.

ISBN 978-5-93749-215-9

Редакционная коллегия:

ректор Государственного бюджетного образовательного учреждения институт развития образования Краснодарского края И. А. Никитина;
кандидат исторических наук, доцент В. А. Кумпан, преподаватель кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения В. В. Кульбашный.

В сборник вошли материалы VII и VIII межрегиональных научно-практических конференций «Многообразие культур как единство народов».

Материалы будут полезны учителям, школьникам, преподавателям высших и средних профессиональных образовательных учреждений, всем, кто интересуется региональной историей, проблемами ее преподавания.

Сборник издан при материальной помощи издательства «Дрофа».

УДК 008
ББК 71.05

ISBN 978-5-93749-215-9

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2015
© Издательство «Дрофа», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
<i>Арпентьева М. Р.</i> Уроки Великой Отечественной войны и современный фашизм.....	4
<i>Арутюнян З. Х.</i> Великая Отечественная война в литературе. Патриотизм советского человека в годы ВОВ при тоталитарном режиме. Нравственные проблемы	9
<i>Бардик Ю. В.</i> Музейно-краеведческая деятельность ОО в современных условиях.....	12
<i>Бессалая В. А.</i> Музейная педагогика и ее роль в формировании гражданской идентичности личности	17
<i>Баринова С. Г.</i> Духовно-нравственное воспитание личности студента	20
<i>Бочко В. Ю.</i> Гражданство в Северной Америке пер. пол. XIX в. на примере Техаса.	24
<i>Бочко В. Ю.</i> Актуальность истории Техаса в контексте мировой и региональной истории.....	32
<i>Боцева Ю. Ю.</i> Проблема коллаборационизма.	35
<i>Брацун Е. В.</i> «Из адыгов аула Хакуринохабль» – о судьбе адыгского офицера Т. Х. Меретукова	44
<i>Варютина И. И.</i> Единство и многообразие культур в преподавании иностранного языка и при подготовке подрастающего поколения к межкультурной коммуникации.....	47
<i>Гатицкий Ю. А.</i> Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников в современных условиях.	50
<i>Губарь Г. А.</i> Возрождение казачьих традиций в школе им. З. Я. Лавровского станицы Ленинградской.....	55
<i>Гуськова Т. Н.</i> Учебно-воспитательный потенциал музейной педагогики ..	59
<i>Гурина С. А.</i> Создание школьной образовательной и воспитательной музейной среды «Кубанское казачье подворье» как совместный творческий проект родителей и учащихся	63
<i>Демидова В. И.</i> Их имена в истории Сочи.....	70
<i>Дюкарев А. В.</i> Вспомогательные исторические дисциплины в рамках регионального исторического пространства Северного Кавказа (к постановке проблемы).....	72
<i>Дюкарева И. А.</i> Семейная история кубанского казачества в системе формирования личности патриота.....	76
<i>Дюкарев А. В., Дюкарева И. А.</i> К проблеме интерпретации коллаборационизма в региональной кубанской истории на примере атамана В. Г. Науменко.....	79

<i>Дмитренко И. А., Иващенко Е. В.</i> Применение проектной деятельности на уроках кубановедения через преемственность начальной и основной школы.....	84
<i>Евдоченко С. Н.</i> Подготовка к олимпиаде по кубановедению: использование электронных технологий.....	89
<i>Евтухова Т. В.</i> Учебно-воспитательная работа по предмету кубановедение через организацию и проведение предметных недель.....	90
<i>Есаулов Г. В.</i> Повседневная жизнь города-госпиталя в период Великой Отечественной войны.....	95
<i>Есипенко О. В.</i> Формирование личностных УУД на уроках обществознания через раскрытие тем модуля «социальные отношения»..	98
<i>Зинина О. В.</i> Великая Отечественная война в литературе (на материале кубанских авторов).....	103
<i>Золотарева В. В.</i> Современная российская историческая наука: актуальные проблемы и основные задачи (размышления школьного учителя).....	106
<i>Калинина В. В.</i> Создание видеофильмов как средство изучения кубановедения.....	108
<i>Кара А. П.</i> Музейная педагогика в преподавании кубановедения.....	112
<i>Кваша А. М.</i> Работа с источниками как способ активизации учебной деятельности на уроках кубановедения.....	117
<i>Кербс Н. В., Кербс В. Ю.</i> Изменения повседневной жизни населения г. Новороссийска в годы Первой мировой войны.	119
<i>Кульбашный В. В.</i> Национальные девизы во Франции и в России в конце XVIII–XIX в.....	123
<i>Кульбашный В. В.</i> Национальная идея во Франции в конце XVIII – третьей четверти XIX в.	126
<i>Кумпан В. А.</i> Состояние и перспективы развития преподавания кубановедения.....	130
<i>Кумпан В. А.</i> Предприятия Кубани в годы Великой Отечественной войны (на примере Краснодарского авиационного ремонтного завода) ..	134
<i>Кумпан Е. Н.</i> Формирование образа России в исторической политике Украины	138
<i>Королева Е. И.</i> Преподавание обществознания в современной школе.....	146
<i>Крутикова Н. Н.</i> Интерактивный цифровой урок как одна из форм преподавания обществознания в современной школе.....	149
<i>Камынина А. М.</i> Поэзия в годы Великой Отечественной войны и на уроках литературы.....	154
<i>Катаниди Е. М.</i> Колхоз «Заветы Ильича» Белореченского района в годы Великой Отечественной войны.....	159

<i>Козык Е. В.</i> Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны	164
<i>Кравченко Т. В.</i> Повседневная история тыла и зон оккупации глазами детей.....	168
<i>Кураева С. В.</i> Отражение Великой Отечественной войны в творчестве кубанских писателей и поэтов.....	172
<i>Кравченко О. И.</i> Теоретические и методические аспекты преподавания кубановедения.	179
<i>Кутнякова О. А.</i> Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности.	184
<i>Кушнарёва Т. А.</i> Применение электронной презентации в учебном процессе.....	189
<i>Маркитанова Н. Н.</i> Краеведческий материал на уроках литературы и во внеурочной деятельности как средство патриотического воспитания школьников.	191
<i>Матыченко С. Г.</i> Общественно-историческое образование: воспитание гражданственности и патриотизма – аксиологическая основа исследовательской деятельности учащихся.....	196
<i>Мельник Е. Б.</i> Использование программы «1ученик: 1 компьютер» в курсе преподавания истории.....	199
<i>Михайлова Е. Н.</i> Изучение истории Великой Отечественной войны как ресурс патриотического воспитания младших школьников.....	202
<i>Михайлова Е. Н.</i> Воспитание гражданина – патриота России в условиях реализации стандартов второго поколения.....	207
<i>Мороз Т. М.</i> Изменение роли и места иранской женщины в социально-экономической и политической жизни страны (1925–1978 гг.).....	212
<i>Мороз Т. М.</i> Роль и место женщины в общественной жизни Турции (республиканский период)	217
<i>Нагнибеда В. В., Мамонтова О. П.</i> Русская литература как средство духовно-нравственного воспитания школьников	221
<i>Палатова О. К.</i> Положение Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 годов) на оккупированной территории Советского Союза	223
<i>Просолюпова А. А.</i> Взаимодействие Франции и НАТО в период правления Шарля де Голля.	229
<i>Писоцкий Г. А.</i> Патриотическое воспитание в системе профессионального училища через деятельность историко-археологического общества.....	232
<i>Пшебышевская С. С.</i> Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России.	235
<i>Ратушняк О. В.</i> К вопросу об определении термина «казачество».....	240

<i>Ратушняк Т. В.</i> Краеведение и школа	244
<i>Саяпина И. О.</i> Роль школьного музея в учебно-воспитательном процессе.....	248
<i>Тететина О. Н.</i> Кубановедение как учебная дисциплина. Теоретические и методические аспекты преподавания кубановедения. Использование экологического компонента в обучении кубановедению	251
<i>Тидень Т. Е.</i> Воспитание гражданственности и активной жизненной позиции на уроках обществоведческого цикла и во внеурочное время....	253
<i>Третьякова А. Н.</i> От семейных ценностей до духовных ценностей гражданина России	257
<i>Фатеева О. В., Фарафонова Л. Н.</i> Формирование эмоционально-мотивационной сферы личности средствами духовно-нравственного воспитания	263
<i>Хлевная В. Н.</i> Великая Отечественная война в литературе. Творчество К. Симонова	269
<i>Чапалова Е. Г.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной работе музыкантов школы как фактор интенсификации образовательного процесса	275
<i>Чибисова М. Ю.</i> Музейная педагогика и ее роль в формировании гражданской идентичности личности	278
<i>Чусь И. В.</i> Современные подходы к изучению обществознания.....	283
<i>Шевырин С. А.</i> Пушки Мотовилихи.....	285
<i>Штомпель Г. Г.</i> Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности по истории с использованием социокультурных особенностей МО Староминский район	290
<i>Языкова А. В.</i> «Живые» семейные истории.....	293
<i>Якушенко О. А.</i> Патриотическое воспитание школьников на примерах жизни и подвигов «детей войны»	297
<i>Ситникова В. В.</i> Поисково-исследовательский проект «Живая планета»	301
<i>Кушнарева Т. А.</i> Роль патриотического воспитания в новых федеральных государственных стандартах. Как «воспитывает» новый стандарт	302
<i>Шпаков А. Э.</i> Эволюция национальной идеи в России.....	307
<i>Касатиков Алексей.</i> Религиозные ценности в развитии образования и культуры	315

громил врага. За образцовое выполнение боевых заданий командования по форсированию Днепра и проявленные при этом доблесть и мужество ему присвоено звание героя Советского Союза 15.01.1944.

В нашем лицее учится правнук героя Андрей Гаранян, который принимал активное участие в работе над проектом.

На защите проекта была представлена проектная папка (портфолио проекта), в которой освещен ход работы проектной группы. На ее основе можно объективно оценить работу над проектом, судить о личных достижениях участника проекта. В наполнении проектной папки принимали участие все участники группы, записи были представлены в форме небольших набросков и аннотаций.

Защита проекта была проведена в преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Результатом проекта стали подготовленная историческая справка и презентация о жизни Е. К. Гараняна, карта боевых действий героя, в кабинете истории был оформлен стенд, проведен тематический классный час.

В заключение мы прошли по улице, чье название напоминает о подвиге героя Великой Отечественной войны.

Дюкарев А. В., г. Краснодар

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА СЕВЕРНОГО КАВКАЗА (к постановке проблемы)

В последние два десятилетия отчетливо проявился растущий интерес общественности к проблематике местной истории. Повсеместное включение регионального компонента в систему образования потребовало выработки научно обоснованных подходов в изложении истории провинции по сравнению с краеведением, сосредоточенным обычно в руках энтузиастов, мало знакомых с методиками исторического исследования и зачастую не имеющих попросту специального гуманитарного образования.

В пространстве исторического регионоведения мы наблюдаем в последнее время динамичное развитие некоторых вспомогательных исторических дисциплин, рассматривающих сюжеты северокавказской истории, используя свой научный инструментарий и методики.

В северокавказском регионоведении наиболее всего проявила себя генеалогия. В дореволюционный период в отечественной историографии данная тема особо не рассматривалась, однако несколько работ мы все же можем выделить. Видный специалист в области генеалогии российского

дворянства А. И. Лобанов-Ростовский составил «Родословную кабардинских князей и мурз XVIII века». Родословные кабардинских князей и дворян, равно как и других кавказских народов, заносились в книгу «Государственный родословец», которая велась в России со времен Ивана Грозного. Из известных работ по родословию и истории семей кавказских народов дооктябрьского периода можно отметить «Историю адыгейского народа» Шоры Ногмова и «Ведомость исчисления кабардинского народа», составленную в 1825 году Якубом Шардановым. Родословные росписи некоторых северокавказских князей можно рассмотреть в «Актах Кавказской археографической комиссии». Родословные дворянского сословия кавказских народов отражены в работе С. В. Любимова «Дворянские роды, внесенные в родословную книгу Кавказской области (1804–1825 гг.)» [1].

Последующие революционные события и репрессии 20–30 гг. XX века прервали в России генеалогические традиции, и лишь выдающиеся ученые-энтузиасты А. А. Введенский, А. И. Гуковский, Н. П. Лихачев, С. Б. Веселовский пытались удержать эстафету этой не удобной новой власти науки. Лишь в 60–70 гг. начинается возрождение и признание генеалогии. Эволюцию кабардинских родов прослеживает С. Н. Бейтуганов в своей работе «Кабардинские фамилии: истоки и судьбы» [2]. Большое место в исследованиях по кавказской генеалогии занимают работы о князьях Черкасских, над этим работали К. Ф. Дзамихов [3] и В. Н. Сокуров [4]. Генеалогические предания осетин как исторический источник рассматривал Ф. Х. Гутнов [5].

Мощный толчок в своем развитии северокавказская генеалогия получила с начала 90-х гг. Наблюдается массовое обращение людей к своим родословным, поиск своих исторических корней. Историки начинают разрабатывать вопросы происхождения видных исторических деятелей, их семей и фамилий. Большое значение имеют проводимые научные конференции по данной тематике. 4–7 октября 2000 года в Нальчике проходил международный генеалогический colloquium «Россия и Кавказ: семейные и генеалогические связи и их влияние на межнациональные отношения». 17 декабря 2002 года в Краснодаре прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Дворяне Северного Кавказа в историко-культурном и экономическом развитии региона», ставшая регулярной. Истории кабардино-балкарских родов посвящены работы А. И. Мусукаева «К истокам фамилий» [6], «Века родословий» [7], «Фамильная энциклопедия» А. А. Максидова [8], осетинская генеалогия рассматривается И. Т. Марзоевым [9]. Историографический обзор кавказской генеалогии в зарубежной литературе дается в работе К. А. Мальбахова [10], история князей Черкасских освещается в работе О. Н. Наумова [11]. Истории видного адыгского

рода Султанов Ислам-Гиреевых посвящены исследования А. Д. Вершигоры [12]. Нашла отражение в исследованиях краеведов и историков и тема генеалогии кубанского казачества [13].

Следующей надо выделить группу публикаций, посвященных топонимическим исследованиям. Первой крупной работой является исследование В. Б. Виноградова «Топонимия Средней Кубани» [14], где собраны и растолкованы разноязычные названия местностей на средней Кубани. С. В. Самовтор обращается к интересному проекту «Имена, которых нет на карте», где рассказывает о нереализованных топонимических проектах на Кубани в конце XVIII – начале XX в. [15]. С. Н. Ктиторов показывает историю Армавира через его топонимический портрет [16], а в исследованиях В. В. и Е. В. Теровых и И. Л. Белоусовой изучается топонимика Приурупья [17]. Е. В. Застрожников обращается к сохранению памяти о помещичьих имениях через топонимические названия [18].

Интересную тему адыгской геральдической традиции затрагивает Р. С. Кандор [19], а в работе видного кубанского историка Б. Е. Фролова затрагиваются аспекты региональной сфрагистики, рассмотренные через печати атаманов Черноморского казачьего войска [20].

Важнейшей особенностью становления исторической науки на современном этапе является качественное расширение регионального компонента. Кроме того, наблюдается интересная особенность – региональная история не только становится источником эмпирического материала, но и открывает новые горизонты для развития вспомогательных исторических дисциплин.

Можно отметить, что к началу XXI века начала складываться историография вспомогательных исторических дисциплин в рамках развития исторического поля Северного Кавказа, однако она еще очень скудна и малочисленна.

Направлением, логично дополняющим генеалогию, является геральдика. С ее помощью реконструируются гербы многих видных родов и личностей, открывая новые страницы в их истории.

Широкое распространение получила антропонимика, рассматривающая общие и особенные сюжеты в формировании фамилий и родовых названий.

Активное изучение истории сел, станиц, городов и отдельных местностей стимулировало разворачивание историко-топонимических исследований, которые своими материалами значительно расширяют возможности познания региональной истории.

В целом можно сказать, что вспомогательные исторические дисциплины занимают в системе северокавказского регионоведения важную нишу, открыв новые перспективы познания истории провинций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Любимов С. В. Дворянские роды, внесенные в родословную книгу Кавказской области (1804–1825 гг.) // ЛИРО, 1913. – Вып. 1–2.
2. Бейтуганов С. Н. Кабардинские фамилии: истоки и судьбы. – Нальчик, 1990.
3. Дзамихов К. Ф. К генеалогии западно-адыгских черкесских родов XVI–XVII вв. // Культура и быт адыгов. – Майкоп, 1991.
4. Сокуров В. Н. Институт выезда на службу у черкесов // Эльбрус. – Нальчик, 1999. – № 1.
5. Гутнов А. М. Генеалогические предания осетин как исторический источник. – Орджоникидзе, 1989.
6. Мусукаев А. И. К истокам фамилий. – Нальчик, 2000.
7. Мусукаев А. И. Века родословий. – Нальчик, 2002.
8. Максидов А. А. Семейная энциклопедия. – Нальчик, 2001.
9. Марзоев И. Т. Межэтнические браки североосетинских феодалов // Эльбрус. – Нальчик, 2000. – № 1.
10. Мальбахов К. А. Кавказская генеалогия в зарубежной литературе // Эльбрус. – Нальчик, 2000. – № 1.
11. Наумов О. Н. Князья Черкасские в XIX – начале XX в. // Эльбрус. – Нальчик, 2000. – № 1.
12. Вершигора А. Д. Султаны Ислам-Гиреевы на службе Черноморского казачьего войска // Из истории дворянских родов Кубани. – Краснодар, 2000.
13. Дюкарев А. В. Генеалогия в системе исторического регионоведения научно-педагогической школы академика В. Б. Виноградова // Кавказоведческая школа В. Б. Виноградова: становление, современность, перспектива: Материалы к заседанию круглого стола в честь 10-летия деятельности в Армавирском госпединституте. – Армавир, 2002; Дюкарев А. В. Историография генеалогии кубанского казачества // Генеалогия Северного Кавказа. – 2004. – № 12; Дюкарев А. В. Генеалогия и семейная история кубанского казачества // Актуальные проблемы истории Кубани: В помощь учителю кубановедения: Сборник материалов. – Славянск-на-Кубани, 2008; Он же. Духовно-нравственные аспекты генеалогических исследований в образовательном процессе // Историческое образование как социокультурная ценность российского общества: Материалы краевой научно-практической конференции. – Армавир: АФ ГБОУ ККИД-ШПО, 2012. – С. 17–20.
14. Виноградов В. Б. Топонимия Средней Кубани. – Армавир, 1993.
15. Самовтор С. В. Имена, которых нет на карте // Археология, этнография и краеведение Кубани. – Краснодар, 1998.

16. Ктиторov С. Н. Армавир: историко-топонимический портрет // Археология, этнография и краеведение Кубани. – Краснодар, 1999.

17. Тер В. В., Тер Е. В. Топонимия Приурупья. – Отрадная, 1998; Белусова И. Л. К изучению состава топонимики Приурупья // Археология, этнография и краеведение Кубани. – Краснодар, 1999.

18. Застрожников Е. В. Память о помещичьих имениях в топонимике Отрадненского района // Археология, этнография и краеведение Кубани. – Краснодар, 2002.

19. Кандор С. Н. Адыгские элементы в геральдической традиции // Генеалогия Северного Кавказа. – 2004. – № 9.

20. Фролов Б. Е. Печати атаманов Черноморского казачьего войска // Из истории дворянских родов Кубани. – Краснодар, 2000.